



НУФИ »ФИЛИП КУТЕВ» гр.Котел

ПРОГРАМА

За Занимания по интереси

НА НУФИ „ФИЛИП КУТЕВ“

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР - Мария Градешлиева

Програмата за занимания по интереси за учебната 2024-2025 година на училището е приета с Решение №17 взето с Протокол №8 от Заседание на Педагогическият съвет от 12.09.2024 година, утвърден със Заповед № 06512 / 15.09.2024, на Директора.

**Програма за занимания по интереси
за учебната 2024-2025**

I. Кратко представяне на програмата

Програмата за занимания по интереси е изготвена в изпълнение на изискването по чл. 21д, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование (ДВ, бр.105 от 18.12.2018 г.). Тя ще подпомогне създаването на по-добра организация на заниманията по интереси в училището за постигането на законово установените норми за осигуряване развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданско и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство, с което училището ще отговори на изискванията на чл. 181 от ЗПУО.

1. Програмата ще се реализира при спазване на следните принципи:

1.1. Гарантиране правото на всеки ученик на достъп до обща подкрепа на личностно развитие в зависимост от индивидуалните потребности, желания и интереси, личностни качества, знания, умения и отношения.

1.2. Ефективност на организацията на заниманията по интереси и иновативност на прилаганите образователни практики за повишаване на мотивацията на детето и на ученика, съобразно възрастовите и социалните промени в живота му, и способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

1.3. Осигуряване условия в дейностите по занимания по интереси за активно включване на учениците, педагогическите специалисти и родителите, като участници в образователния процес.

1.4. Координираност на вътрешноинституционалните и междуинституционалните дейности за занимания по интереси за постигане на възможно най-висока резултатност на личностната подкрепа на всеки ученик.

2. Целите на общата подкрепа за личностно развитие на децата/учениците, предоставяна чрез занимания по интереси в Национално училище за фолклорни изкуства "Филип Кутев", са:

Обща подкрепа, предоставяна чрез занимания по интереси, са подчинени на дефинираните в ЗПУО цели на предучилищното и училищното образование.

2.1. Стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и за придобиване на умения за лидерство.

2.2. Осигуряване на възможност за изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданско, здравното и интеркультурното образование и образоването за устойчиво развитие.

2.3. Подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите.

2.4. Подкрепа на: интегрирането на ключовите компетентности; възпитанието в ценности; патриотичното, гражданско, здравното, екологичното и интеркультурното възпитание; насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците.

2.5. Подпомагане на професионалното ориентиране на учениците по отношение на избора на

възможности за обучение и професия.

2.6. Превенция на ранното напускане на училище.

Годишната училищна програма за занимания по интереси е съобразена с други стратегически и оперативни училищни документи: Стратегията за развитие на Национално училище за фолклорни изкуства "Филип Кутев" и Плана за изпълнение на Стратегията, Годишен план за дейността на училището, Мерки за повишаване качеството на образованието, Програма за превенция на ранното напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден, програми по гражданско, здравно, екологично и интеркультурно образование, които се разработват и актуализират за периоди и по ред, определени в правилника на училището.

II. Анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците за участие в дейности по занимания по интереси и възможностите и спецификата на училището за предлагането им

Процедурата по сформиране на групи за занимания по интереси включва:

1. Проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена от училището и с изразеното писмено съгласие на родителите им за участие. Анкетата е разработена от комисията, назначена със заповед на директора на училището.

2. Попълването на анкетата и проследяване изразяването на съгласието от родителите, организирано и контролирано от класните ръководители на учениците.

3. В срок до 5 октомври анкетите се предоставят на –педагогическият съветник за изготвяне на анализ и проучване на интересите и желанията на учениците за включване в занимания по интереси.

Пример:

В Национално училище за фолклорни изкуства "Филип Кутев" през учебната 2024 /2025 година се обучават 275 (брой) ученици от I до XII клас, от които 51 са включени в целодневна организация на учебния ден.

През миналата учебна година 64 (брой) ученици са били включени в организационни педагогически форми за занимания по интереси, което представлява - % от учениците в училището. Традиционно в училището се организират и провеждат занимания по интереси по тематичните области: - (изброяват се).

Училището има постигнати добри резултати от провеждането на занимания по интереси в: - (описват се).

Проучването на желанията на учениците за участие в занимания по интереси е извършено въз основа на анкета. Чрез анкетата са отчетени: индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на всеки ученик; миналият опит на ученика в занимания по интереси; съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите и спецификата на училището.

Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им за включване в дейности по занимания по интереси, проведено *от 15.09. до 30.09. 2024. г.*, очертава следната картина:

На въпроса „Към кое/кои от следните тематични направления проявявате интерес?“ при възможност да посочат до - направления резултатът е:

- % – Дигитална креативност;
- % – Природни науки (*при необходимост уточнете кои са природните науки*);
- % – Математика;
- % – Технологии;

- % – Изкуства и култура;
- % – Гражданско образование;
- % – Екологично образование и здравословен начин на живот;
- % – Спорт;
- % от учениците са посочили „Изучаване на - език“, - – интеркультурно образование, - % – игра на шах.

Малка част от учениците от училището са участвали до сега в дейности по посочените в анкетата тематични направления извън учебните часове. Резултатите са:

- % от анкетираните са участвали в дейности по направление “Дигитална креативност”;
- % в „Природни науки“ и т. н.

Проучването показва, че - % от учениците в училището не са включвани в дейности по посочените в анкетата тематични направления, което насочва към разширяване на предлаганите от училището дейности за занимания по интереси.

От анкетираните ученици - % са включени в дейности по тематичните направления, като повечето от тях са участвали в групи за целодневна организация на учебния ден, - % участват в извънучилищна дейност, организирана извън рамките на училището.

- % от учениците посочват, че са участвали в олимпиади и състезания, но те са предимно по математика.

Резултатите от анкетното проучване в училище са основание да се разшири разкриването на повече и разнообразни организационни педагогически форми за занимания по интереси.

III. Ред, условия и организационни педагогически форми за занимания по интереси през учебната 2024/2025 г. в училището

1. Броят на групите за занимания по интереси, минималният и максималният брой на учениците, включени в тях и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 10 октомври на учебната година.

2. Заниманията по интереси се регистрират в информационна система. Работата в информационната система на училищно ще изпълнява - (посочва се лице – педагогически или друг специалист).

3. Учителите в групи за целодневна организация подпомагат ръководителите на групи за занимания по интереси, когато тези занимания се провеждат в рамките на целодневната организация на учебния ден.

4. Времето и мястото на провеждането на заниманията по интереси се определя съгласно утвърден от директора на училището график, който стриктно се спазва както от ръководителите, така и от учениците.

Следният текст може да се впише по целесъобразност, но изискванията трябва да са спазени в програмата.

Програмата за занимания на училището е съобразена със следните задължителни изисквания от Наредбата за приобщаващото образование:

- заниманията по интереси по тематични направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“ са - % (не по-малко от 40 на сто) от общия годишен брой часове за организирани занимания по интереси в училището;
- външните за училището физически и юридически лица провеждат - % (не по-малко от 5 на сто) от организираните занимания по интереси в училището;
- училището е осигурило участие в заниманията по интереси на - % (минимум 20 на сто от учениците) в училището;
- в - група/и ще се провеждат занимания, свързани с играта на шах;

- заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици;
- публичните изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, са най-малко два пъти годишно.

IV. Дейности за занимания по интереси

1. Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“.

(Посочват се примерни дейности, участници, отговорни лица/ръководители).

Примерни

дейности:

- Информиране на ученици за високи научни постижения на местно, национално или световно ниво и значението им за развитието на обществото – в учебни часове, в часа на класа, в извънурочни и извънкласни дейности.
- Организиране на форуми, на които ученици да представят свои постижения от участие в занимания по интереси в областите на тематичните направления – среци, дискусии, викторини, конференции и др.
- Официално награждаване на отличили се ученици, участници в групи за занимания по интереси по тематичните области и ръководителите им.

2. Дейности за подпомагане на професионалното ориентиране на учениците при избора на възможности за обучение и професия.

(Посочват се примерни дейности, участници, отговорни лица/ръководители, съобразно специфичните условия, при които функционира училището. Примерни дейности: среци с известни личности, търсене и презентиране на информация по конкретна тема или за личност с високи постижения в професия; посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотеки и други институции, публични и стопански организации и други).

3. Тематичните направления на заниманията по интереси, които ще се провеждат в училището:

Проучените интереси и желания на учениците и възможностите на училището и предявените нормативни изисквания позволяват да се определят следните тематични области за провеждане на занимания по интереси през учебната 2022/2023 година:

(Посочват се конкретните тематични направления, избрани от учениците със съгласието на родителите. Посочват се и други тематични направления, посочени от учениците и съобразени със спецификата на училището)

4. Групи и учениците в тях, ръководители на групите за занимания по интереси

(Определените групи за занимания по интереси са идентични с посочените в училищната анкета).

№ по ред	Организационно педагогическа форма и наименование на дейността	Брой групи/Брой ученици по класове	Ръководител
1.-		- - -	-

5. Дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им

(Посочват се примерни дейности, участници, отговорни лица/ръководители, срокове при спазване на разпоредбата: „Училището съвместно с родителите и/или с външни юридически лица организира най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати“).

6. Междуинституционални дейности за занимания по интереси и за изяви на постиженията на учениците.

(Дейностите се синхронизират с общата общинска програма за стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси, която е част от Общинската програма за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и реализирането на местните политики. В училищната Програма за занимания по интереси се посочват примерни дейности, участници, отговорни лица/ръководители, срокове. Включват се дейности като: състезания, концерти и други; посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотеки и други институции, публични и стопански организации и други; дейности и изяви, които насърчават играта на шах в училище).

Настоящата програма за занимания по интереси е обсъдена и приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № -8 Решение № 17/12.09.2024г) и е утвърдена със Заповед № - / на директора.

ДИРЕКТОР:

(подпись и печать)

Мария Лазарова Градешлиева