

ЕДИННИ УЧИЛИЩНИ ПРАВИЛА ЗА ДЕЙСТВИЕ В СЛУЧАИ НА ТОРМОЗ СРЕД УЧЕНИЦИТЕ

Настоящите правила регламентират задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз. Те са част от превантивните дейности, които се предприемат на равнище училище.

Задължения на персонала на училището

1. Педагогически съвет.

- Приема настоящите правила, като част от Правилника за дейността на училището

2. Координационен съвет.

- Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на равнище училище;
- Обобщава резултатите от оценката на тормоза в началото и в края на учебната година и запознава заинтересованите страни с обобщените резултати;
- Обобщава предложениета на класовете и изготвя общоучилищни правила и ценности;
- Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз;
- Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата;
- Подпомага класните ръководители с материали и консултации, съдейства за организирането на периодични обучения на учителите по темата за насилието и тормоза;

3. Педагогически съветник

- Член е на Координационния съвет за противодействие на тормоза в училище;
- Съдейства на класните ръководители при извършване на оценката на тормоза в училище;
- Отговаря за воденето и съхранението на Дневника за регистриране на случаите на тормоз и друга документация;
- Участва в екипите за работа по случай и разработва програми за работа с деца в риск;

4. Класни ръководители

- В началото и в края на учебната година извършват оценка на тормоза между учениците в класа по методика, определена от Координационния съвет;
- Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз;
- Инициират приемането на правила и ценности на равнище клас, които поставят на видно място в класната стая;
- В плана на класа планират провеждането на дейности, свързани с формирането у учениците на нагласи и социални умения, недопускащи насилие;
- За всеки случай на насилие или тормоз попълват протокол, който предават на педагогическия съветник;
- Участват в работата на екипа, сформиран по конкретен случай на ученик от класа;
- Информират родителите в началото на всяка учебна година за Училищната политика за противодействие на тормоза, както и за приетите Единни правила за действие в случаи на тормоз сред учениците;

- Информират родителите при всяка проява на тормоз, в които детето им е участник и за предприетите от училището мерки;

5. Всички учители

- Включват темата за насилието и тормоза в учебни единици, при които това е възможно;
- Поощряват и развиват съвместното учене, както и поведение на сътрудничество и взаимопомощ;
- Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз между учениците;
- Познават и прилагат правилата и последствията, приети от съответния клас и изискват от учениците да ги спазват.

6. Дежурни учители

- Стрикно спазват утвърдения от директора график за дежурство;
- Реагират според утвърдените процедури в ситуации на тормоз по време на дежурството;
- Докладват на училищното ръководство за всеки случай на тормоз.

7. Непедагогически персонал

- Полагат грижи за предотвратяване на прояви на насилие и тормоз в училищни помещения, за които отговарят;
- Познават основните принципи на действие в ситуации на тормоз и ги прилагат;
- Не допускат прояви на тормоз и насилие и съобщават за тях на класен ръководител, помощник - директор, директор;

II. Процедура за информиране и съобщаване на случаи на тормоз

- Всеки класен ръководител провежда беседа с учениците си от класа за форми и начини за съобщаване на случаи на тормоз в класа;
- Всеки учител служител, наблюдавал случай на тормоз, е длъжен незабавно да информира училищното ръководство.

III. Процедури за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на тормоз

Всеки учител или служител, станал свидетел на ситуация на тормоз или за която е получил сигнал /от ученик, родители ли друг служител от училището/ е длъжен да се намеси, за да прекрати ситуацията на тормоз.

Действия в случаи на тормоз:

- Ниво на тормоз;
- Отговор на училището;
- Документиране;
- Процедури за интервенция;

Първо – ниско нарушаване на правилата. Действията се предприемат от класния ръководител, заедно с родител, като се предприема педагогическа работа индивидуално, за група ученици или за целия клас. При повторение на насилиственото поведение или ако един и същ ученик е тормозен нееднократно, тогава се предприемат действия, предписани за ситуации от нива две или три. Ситуациите от първо ниво не се документират.

1. Откриване на ситуация на тормоз - подборно информиране за случилото се от всички участници;
2. Прекратяване на ситуацията и успокояване на всички участници;
3. Уведомяване на родители;
4. Консултации-предприемане на индивидуални разговори с участниците;
5. Мерки и действия от страна на класния ръководител за намиране на решение;
6. Мониторинг на предприетите мерки и действия;

Второ–повтаряне на едни и същи нарушения на правилата или с по-сериозни последици. Действията се предприемат от класен ръководител, педагогически съветник, представител на Координационния съвет, директор и родител. КС прави оценка на риска и се инициира индивидуална работа по случая. Ситуацията се документира в Дневник за регистриране на случаите на Тормоз.

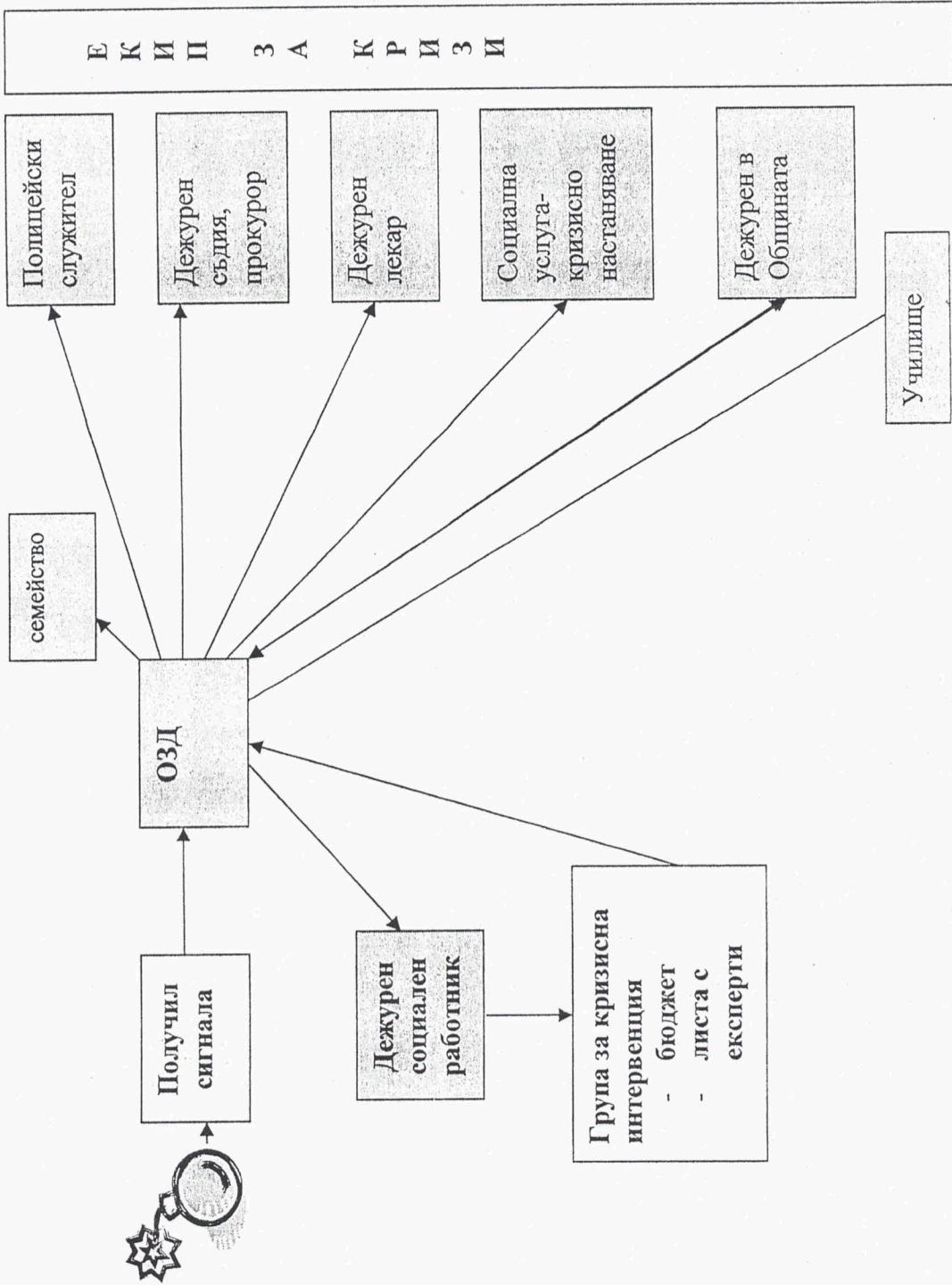
1. Откриване на ситуацията;
2. Прекратяване на ситуацията и успокояване на всички участници;
3. Уведомяване на ОЗД и/или полицията по преценка. Уведомяването е задължително и незабавно в случаи на сексуален тормоз;
4. Уведомяване на родител;
5. Консултации;
6. Мерки и действия -работка на КС;
7. Мониторинг на предприетите мерки и действия;

Трето – злоупотреба със сила и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота. Незабавно се уведомява ОЗД и/или органите на полицията. Действията се предприемат от директор заедно с КС със задължителното участие на родител и компетентни власти-ОЗД, полиция, центрове за социална работа, здравни центрове и др. Отговорът на училището може да включва насочване към МКБППМН и полицията, ОЗД и общината, съставяне на протокол за тормоз и възстановяване на щетата, включване на учениците в допълнителни програми, насочване към услуги в общността. Ситуацията се документира в Дневника за регистриране на случаите на тормоз. Предприема се интензивна работа, включваща всички участници, оценка на потребностите и план за действие и се инициират процедури в съответствие със закона.

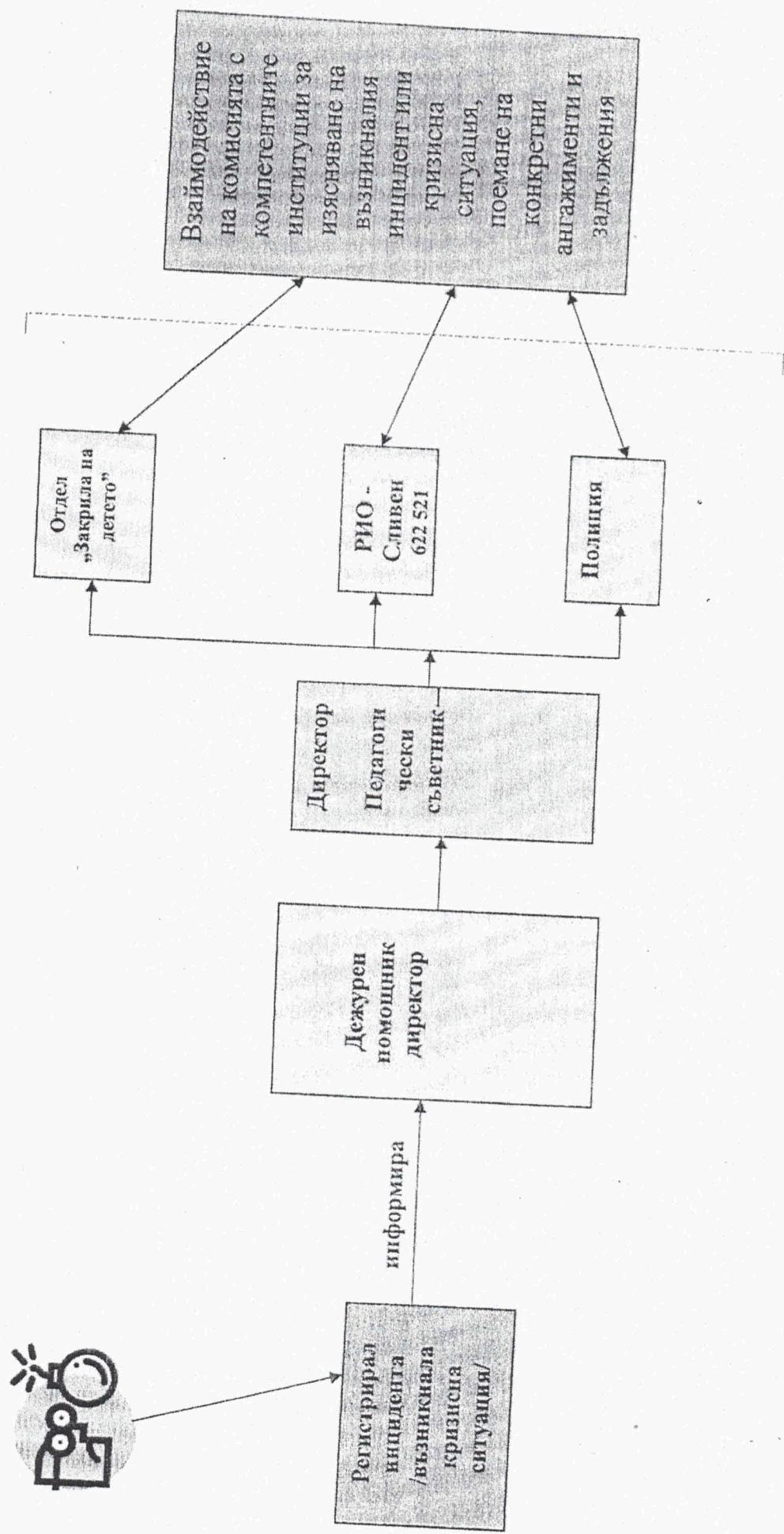
1. Откриване на ситуация на тормоз и незабавно уведомяване на ОЗД и/или органите на полицията;
2. Прекратяване на ситуацията и успокояване на всички участници;
3. Уведомяване на родител;
4. Консултации –индивидуални разговори с участниците
5. Мерки и действия от страна на КС, интензивна работа по случая и насочване към други служби и/или услуги от страна на директора;
6. Мониторинг на предприетите мерки и действия;

Настоящите Единни училищни правила за действие в случаи на тормоз в училище са изгответи от Координационния съвет за противодействие на тормоза в училище и са приети от Педагогическия съвет.

Процедура при кризисна интервенция



НАЦИОНАЛНО УЧИЛИЩЕ ПО ФОЛКЛОРНИ ИЗКУСТВА „ФИЛИП КУТЕВ“
гр. КОТЕЛ





НУФИ “Филип Кутев”

Гр. Котел, тел./ФАКС (0453)4 22-15,4 22-48,4- 23-58
e-mail:smu_k_1@mail.bg

ЗАПОВЕД РД-06-25/17.11.2020.

На основание Чл. 7. (1) от Наредба за приобщаващото образование наредждам:

1. Във връзка с организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците в училището определям за координатор Таня Събева Мънdeva.
2. Координатора изпълнява дейности на основание чл.7 ал.3 от Наредбата за приобщаващо възпитание .
3. Лицето да бъде запознато със заповедта срещу подпись.

Директор:.....

/М.Градешлиева/

НАЦИОНАЛНО УЧИЛИЩЕ ЗА ФОЛКЛОРНИ ИЗКУСТВА
”ФИЛИП КУТЕВ“ – гр.КОТЕЛ

ЗАПОВЕД № РД-06-24/17.11.2012

**НА ОСНОВАНИЕ НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ
НАРЕЖДАМ:**

1.Определям състава на координиращия екип в следния състав:

Надежда Яхова

Светлана Богданова

Иван Парчев

2.За координатор на екипа определям Таня Мънdeva.

3.Координиращия екип да изпълнява функциите си ,съгласно чл.7 от Наредбата за приобщаващо образование.

**ГОРЕУПОМЕНАТИТЕ ЛИЦА ДА БЪДАТ ЗАПОЗНАТИ С ПРАВАТА И
ЗАДЪЛЖЕНИЯТА СИ СРЕЩУ ПОДПИС.**

ДИРЕКТОР:
/М.ГРАДЕШЛИЕВА/