



НУФИ „Филип Кутев”- гр. Котел



Утвърдил:

Директор Мария Лазаров Прадешлиева

Годишна училищна програма целодневна организация на учебния процес 2023/2024 година

Програмата за целодневна организация на учебния процес е приета с Решение №12/12.09.2023г, взето с

Протокол №8/12.09.2023г. на Педагогическият съвет, утвърдена със Заповед №РД 06.29/11.09.2023 на директора на училището

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл.102 ал.1,2,4 от ЗПУО и чл.19 ал1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование.

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В НУФИ „ФИЛИП КУТЕВ” гр. Котел се обучават в дневна форма на обучение 256 ученици от I до XII клас, разпределени в 15 паралелки. В ЦО са обхванати 256 ученици от I до XII клас както и три ПИГ първи клас от 21 ученика, III клас от 15 ученика, V-VII сборна от 28 ученика.

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл.48 ал.3 от ЗПУО, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а професионалната подготовка и самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт след обяд.

В състава на ПИГ има ученици с различна степен на усвояване на знания.

1.3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за ЦО на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в НУФИ „ФИЛИП КУТЕВ“ гр. Котел през учебната 2023/2024 година; дейностите в осъществяване на професионалното обучение по професиите музикант инструменталист, музикант вокалист и тацьор, общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхват на групите специалности и ПИГ в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложени в стратегията на училището, за повишаване на качеството на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2. Цели на програмата:

2.1.Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I– XII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по- пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности и талантите на обхванатите ученици.

2.2.Специфични цели:

► Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насырчаване на творческите способности и умения чрез индивидуалното обучение, както общуването на учениците, в съвременното обществото при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

Създаване на начална и базова грамотност на учениците от II клас измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с нормите на съвременния български книжовен език.

► Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от I – XII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извлечат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия. Развитие на музикалните и танцовите способности на учениците чрез индивидуалното обучение по отделните специалности.

► Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3.1. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦО на работния ден:

- ◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за изучавани темиузикални и танцови специалности и участие в ПИГ;

- ◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦО на работния ден от I – XII клас;

- ◀ Щатно обезпечаване на индивидуалната специализирана подготовка и ПИГ;

- ◀ Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите по задължително избираема подготовка и възпитателите по групи в Общежитието , ПИГ и утвърждаване от директора;

- ◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) за часове по специализирана подготовка и ПИГ;

- ◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от Учебно възпитателната и художествено творческата на учениците и работата в ПИГ;

- ◀ Осигуряване на менторство/ настойничество/ на новоназначените възпитатели и възпитателите с малък професионален опит;

- ◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на възпитателите и учителите в ЦО на институционално ниво и външни обучения;

2.1. Очаквани резултати:

- ◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;

- ◀ Да се повиши функционалната и музикалната грамотност на учениците;

- ◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

- ◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦО на работния ден.

3. Организация и ред на провеждане на ЦО на работния ден в НУФИ"ФИЛИП КУТЕВ", гр.Котел

3.1. Режим и брой часове:

Дейностите по организиране на индивидуалната специализирана обучение, художествено творческите състави, хор и оркестър, камерни и вокални, танцови състави ,отдих и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – XII клас се организира в блок-часове както следва:

Блок „А” - обяд, отдых, спорт – 1 час от 12.00-13.00. часа за I и III клас 12.30-13.30 часа за V- XII клас.

Блок „Б” – индивидуално обучение, самоподготовка: I – XII – 4 часа от 13.30-17.30 часа.

Блок „В” – обучение в художествено творчески състави, хор ,оркестър, танцови състави ,занимания по интереси V –XII клас – 2 часа от 17.30-19.30 часа.

Продължителност на занятията в ПИГ:

Iи III клас -35 минути

V – VII клас – 40 минути

3.2. Седмично разписание на часовете в ПИГ:

IиIII клас: посещават занималнята целогодишно следобед.

Учебните занятия по ЗП и ЗИП са до 12.00. часа ,ЗПП са от 13.00. часа 12.05-13.00-обяд по предварително изгotten и одобрен график; Отдих и спорт и физическа активност .

13.00-13.35-самопдготовка/математика,БЕЛ,околен свят/

13.35-13.50-междучасие;

13.50-14.25-дейности по интереси –народно пеене ,кавал,български танци;

14.25-15.00-голямо междучасие;

15.00-15.35.- самоподготовка/математика,БЕЛ,Околен свят/

15.35-15.50-междучасие;

15.50-16.25-отдих,спорт,български танци;

16.25-16.40-междучасие;

16.40-17.05-дейности по интереси;

17.05-17.30-изпращане на учениците.

Родителите вземат децата си не по-късно от 17.45. и не по рано от 15.35 часа.

Дейност	V – VII клас	
	след VI час	след VII час
Спорт и отдых	1. 13,30 - 14,10	1. 13,50 - 14,10
Самоподготовка	2. 14,10 - 14,50	2. 14,10 - 14,50
Индивидуално специализирано обучение	3. 15,00 - 15,40 4. 15,50 - 16,30	3. 15,00 - 15,40 4. 15,50 - 16,30
Занимания по интереси	5. 16,30 - 17,10 6. 17,10 - 17,50	5. 16,30 - 17,10 6. 17,10 - 17,50

3.3. Общи педагогически изисквания при провеждане на организирания отпих и спорт:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отпих и спорт се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП и ЗИП в училищната библиотека, двора на училището, физкултурния салон, училищната игротека, БИЦ и помещенията за занятията на ПИГ – под ръководството на възпитателя на групата.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

3.4. Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отпих и спорт с времетраене:

I и III клас-2 часа x 35 минути с 15 минути отпих и голямо междуучасие

V и VII клас – 3 часа x 40 минути с две междуучасия по 10 минути.

Те се провеждат в класна стая по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от възпитателя и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

- ❖ рефлексия/ самооценяване;
- ❖ мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V – VII клас/;

3.5. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП, ЗИП и факултативно обучение.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри
4. Музика и танци

Ключови акценти:

- Развитиена уменията за учене, компетентностите, творческите способности на учениците извън включените в задължителната училищна подготовка;
- Преодоляване на обучителни затруднения по учебни предмети от учебния план;
- Повишаване на образователните постижения в определени научни и художествени области;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

4. Очаквани резултати

- Усъвършенстване на ЦО на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на Българските народни традиции и съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния и художествено творческия процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

