

**НАЦИОНАЛНО УЧИЛИЩЕ ЗА ФОЛКЛОРНИ ИЗКУСТВА
„ФИЛИП КУТЕВ“ гр. КОТЕЛ**

Утвърждавам:

(подпис на директора / печат на училището)
Мария Лазарова Градешчиева

ДОКЛАД

от проведено самооценяване на

Стратегията за развитие на

Национално училище за фолклорни изкуства „Филип Кутев“ град Котел

за учебната 2022/2023 година

I. Цели на самооценяването

Основните цели за провеждане на самооценяването на професионалното образование и обучение в НУФИ „Филип Кутев“ гр Котел за учебната 2022-2023 г. бяха:

- да се оцени средата, в която функционира НУФИ „Филип Кутев“ гр. Котел , за очертаване на областите, които се нуждаят от подобряване;
- да се определи мястото на НУФИ „Филип Кутев“ гр. Котел сред другите професионални училища по изкуствата;
- да се придобие обща представа за извършваните дейности в НУФИ и да се набележат мерки за тяхното подобряване;
- да се оценят добrite практики и да се разшири техният обхват;
- да се развият иновациите;
- да се установят рисковете по отношение качеството на ПОО в училище по изкуствата;
- да се очертаят областите, които се нуждаят от подобреие и пътищата за тяхното постигане;
- да се подобри работата в педагогическия колектив;
- да се насърчи споделянето на добри практики в колектива и извън него;
- да се създаде стремеж към непрекъснато усъвършенстване на качеството на ПОО в областта по изкуствата.

II. Обща информация за условията, при които работи училището:

За учебната 2022/2023г. в НУФИ „Филип Кутев“ гр. Котел броят на учениците бе: 243 в дневна по следните професионални направления:

Професия „Музикант-инструменталист“/ специалност: кавал, гайда, гъдулка, тамбура, акордеон.

Професия „Музикант-вокалист“ / специалност народно пеене – дневна форма.

Професия „Танцьор“ / специалност български народни танци – дневна форма.

Обучението на учениците по различните професии и специалности за учебната 2022/2023г. се проведе по 2учебни плана.

III. Налични ресурси

1. Човешки ресурси

В НУФИ „Филип Кутев“ гр. Котел работят 46 учители, от които 39 притежават ПКС /8 с II ПКС, 9 с IV ПКС, 22 с V ПКС/ и 15,5 служители в непедагогически персонал. От педагогическите специалисти 30 са магистри, 14 бакалаври и 2 средно образование. От всички работещи в училище 23 са мъже и 37 жени. Средната възраст е 48 години.

1. Материални ресурси

МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА		
50.	Брой класни стаи	16
51.	Брой зали-концертни танцови	5
52.	Брой компютърни кабинети	1
53.	Брой специализирани кабинети	30
54.	Брой учебни работилници	1
55.	Брой налични общежития	1
	Брой места в наличните общежития	200
	Брой ползвани места в общежития	134
56.	Брой физкултурни салони	1
57.	Брой игрища	2
58.	Брой други спортни съоръжения	
59.	Брой ученически стол	1
60.	Брой бюфети	1
61.	Общ брой компютри и терминални работни станции в училището	7 + 20
62.	Общ брой компютри (терминални работни станции), които реално се използват в урочната работа	1+ 20
63.	Общ брой компютри, които се ползват в администрацията	5
64.	Общ брой компютри, които се ползват от учителите (извън компютърните кабинети)	1
65.	Брой на необходимите компютри (настолни и преносими)	20

IV. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване

Провеждането на цялостна самооценка на качеството на професионалното образование и обучение в НУФИ „Филип Кутев“ гр. Котел, наложи да се направи едно всеобхватно обследване за да се установят силните и слабите страни на обучението и управлението и да се набележат краткосрочни и дългосрочни мерки за повишаване на ефективността на труда на целия колектив.

Изследването се проведе по следните области и критерии:

Област- Училищен мениджмънт

Критерии:

- Система за осигуряване на качеството на ПОО;
- Инвестиции в ПОО;
- Квалификационна дейност;
- Нормативно осигуряване;
- Училищен персонал.

Област – Училищна среда

Критерии:

- Индивидуална среда на ученика;
- Училището като социално място;
- Материално-техническа база;

Област – Обучение и учене

Критерии:

- Учебна дейност;
- Оценяване и самооценяване;
- Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик;
- Резултати от обучението;
- Надграждане на знания и умения;
- Педагогически постижения.

Област – Училищно партньорство

Критерии:

- Партньорство между преките участници в училищното образование;
- Външно партньорство.

V. Резултати от самооценяването –78,55 от 100 точки.

В резултат на проведеното самооценяване се получиха следните резултати:

ОБЛАСТ 1: УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ – 18,70 от 25 точки.

Критерии:

- Система за осигуряване на качеството на ПОО – 6 точки от **9,50**;
- Инвестиции в ПОО – **3** точки от **4**т.;
- Квалификационна дейност – **2** точки от **2,5** т.;
- Нормативно осигуряване – **2,20** точки от **3**т.;
- Училищен персонал – **5,50** точки от **6**..

ОБЛАСТ 2: УЧИЛИЩНА СРЕДА – 15,50 от 20 точки

Критерии:

- Индивидуална среда на ученика -**3**т.от **4,50** точки;
- Училището като социално място –**4,50**т. от **6,50** точки;
- Материално- техническа база–**8**т. от **9** точки

ОБЛАСТ 3: ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ – 33 от 40точки.

Критерии:

- Учебна дейност – **10** точки от **10**т.;
- Оценяване и самооценяване – **5** точки от **5** т.;
- Взаимоотношения – учител-ученик; ученик- ученик –**4** точки от **5**т.;
- Резултати от обучението – **6** точки от **10**т.;
- Надграждане на знания и умения – **4** точки от **5**т.;
- Педагогически постижения – **4** точки от **5**..

ОБЛАСТ 4: УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО – 11,35 от 15 точки.

Критерии:

- Парньорство между преките участници в училищното образование – **6** от **7,5** т.;
- Външно партньорство – **5,35** от **7,5**т.

VI. Анализ на получените резултати

ОБЛАСТ 1: УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ

В училището има разработена програма за повишаване качеството на професионалното образование с ясно изразена визия, приоритети и цели. По-голяма част от предвидените дейности за повишаване качеството на ПОО кореспондират с тях, но не са достатъчни за постигане на целите.

Вътрешно училищните критерии за установяване на качеството на ПОО са ясни и съобразени с националните. Разработени са допълнителни критерии и мерки, отчитащи спецификата на училището.

Създадена е вътрешна система за осигуряване на качеството и тя функционира ефикасно, отчитат се резултатите на основание проведените срочни и годишни прослушвания, продукции, завоювани места на национални и международни конкурси. Осигурена е прозрачност на изводите анализите и предложенията до ръководството на училището за усъвършенстване на качеството на предлаганото ПОО.

Създаден е действащ механизъм за мониторинг и контрол, като дейността му обхваща над 80% от установените вътрешно училищни критерии.

Има създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове в ПОО, но той не функционира координирано.

Има изготвен пълен доклад с изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество на ПОО.

Училищен мениджмънт - инвестиции

Училището участва в национални програми. Има разработени и класирани проект

Национална програма „ИКТ в училище“, както „Европейски и други международни проекти“

Европейска програма Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейностите, развиващи специфични знания, умения и компетентности, „Твойт час“, по Оперативна програма „Наука, образование и интелигентен растеж“

Национална програма модернизация на материалната база в училище – Модул „Подобряване на училищната среда“.

Оперативна програма „Региони в растеж“ Процедура „Култура и спорт в училище“, „Реконструкция и нова многофункционална зала в НУФИ „Филип Кутев“

Училището няма задължения в края на календарната година.

Осигурени са всички нормативни и социални придобивки, както и средствата за МТБ над средствата определени в Бюджета. Средствата са законосъобразно, целесъобразно и прозрачно управлявани.

Наличните собствени приходи на училището са 4% от делегирания бюджет на училището. Средствата от собствени приходи и дарения се използват за подобряване на материално техническата база в общежитието и училището.

Училищен мениджмънт – нормативно осигуряване

В училището има осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба на хартиен носител и чрез интернет, но само в определени помещения и то извън часовете, в които се провеждат занятия и при присъствието на учител, който обслужва компютърен кабинет.

Необходимата учебна документация е само на хартиен носител. Учебните планове са на хартиен и електронен носител, но могат да се ползват единствено в училищната библиотека и кабинета на помощник директора и директора.

Документацията се води правилно и се проверява периодично от помощник директора и директора, но има пропуски в нейното архивиране.

Училищен персонал

Работата на персонала е ефективна. Има ясни и прозрачни правила за назначаване и съкращаване на персонала, които са предварително оповестени.

Директора провежда консултации с представителите на колектива по чл.7, ал.2 от КТ, взема решения и запознава колектива с тях. При осъществяване на творческия професионален процес разработените конкретни програми се утвърждават след обсъждането им с ръководителите на представителните състави. Има изградена и функционираща ефективна практика за делегиране на права от директора на подчинените, която обхваща дейности от учебната и административната работа.

Има разработени критерии, които се прилагат при определяне на резултатите от труда на целия щатен персонал.

Създаден е и функционира екип за оценка на състоянието и качеството на предлаганото професионално образование в училището. Обработен и съхранен е доказателствен материал необходим за самооценяването.

В училището има разработена политика в правилника за дейността за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласните дейности. Осигурен е финансов ресурс чрез проект „Твойт час“ за развитие на извънкласната дейност.

Административното обслужване в НУФИ „Филип Кутев“ е на високо ниво, качествено и достъпно. То позволява бърза и надеждна информация, ефективни и полезни решения.

Служителите, които го осъществяват са компетентни, коректни, любезни, вежливи и приветливи.

ОБЛАСТ 2: Училищна среда

В НУФИ „Филип Кутев“ гр. Котел са създадени много добри възможности за обучение на учениците, за развитие на техните професионални дарби, както и за включването им в различни мероприятия и дейности в зависимост от техните интереси. Всички те са много добре информирани за инициативите, в които могат да се включат и да развият и изявят своите таланти.

За всички ученици са създадени много добри условия за приобщаване и грижа за тяхното развитие. Предприети са мерки за социализиране и допълнително обучение на учениците. Разработени са правила и механизми за разрешаване на възникнали конфликти в училище

между ученик-ученик, учител-ученик, ученик-служител, учител-учител, учител-служител, както и механизъм за противопоставяне на ученическия тормоз. Осьзнавайки изключително голямата роля на рекламната дейност, чрез която се популяризира дейността на училището и се издига неговия авторитет, целият колектив използва различни методи и средства за информиране на обществеността и родителите за извършените мероприятия и дейности в училище. Всеки месец се провеждат продукции на класовете, класови срещи. Училището организира и провежда два национални конкурса, както и множество концертни изяви в различни селища на страната и чужбина. Всички изяви се разпространяват чрез статии в национални и регионални печатни издания, фолклорни предавания по радиото и телевизията, на Интернет страницата на училището, интервюта по национални и регионални медии. В училището е осигурена добра достъпна архитектурна среда. Обособени са рампи към входовете има адаптирано санитарно помещение за специални потребности на ползвашите ги. Осигурен е пропускателен и информационен пункт, камери за наблюдение в коридорите, общежитието, класните стаи и целия двор на училището. Има назначена деннонощна охрана, указателни знаци и табели, както и пропуск за родители и външни лица.

Над 70% от класните стаи и професионални кабинети не са ремонтирани в последните години. Всички те обаче са оборудвани с достатъчен брой учебна мебел, която е запазена в задоволително състояние.

Занятията по професионална подготовка се провеждат в обособени кабинети с необходимото оборудване.

Учениците разполагат с концертна зала, оборудвана с професионална звuco озвучителна и осветителна техника, 3 танцови зали.

Ежегодно се осигуряват от 61 до 80% от необходимите материали и консумативи за общеобразователна подготовка. Осигурени са до 80% от необходимото по учебните програми за професионалната подготовка. Има осигурен постоянен достъп до библиотеката през учебната седмица с ежегодно обновен фонд чрез средствата от бюджета, проекти и дарения.

В училище има регламентирани отговорности за опазване реда и чистотата на работното място в общежитието и те се спазват.

Интериорът и екстериорът са в много добро хигиенно състояние след края на учебния ден.

Над 40% от учителите имат самостоятелно работно място в кабинет, а останалите в класни стаи. Създадени са възможности за неограничен Интернет достъп на територията на училището.

В училищната библиотека има наличната актуална професионална, научна и педагогическа литература, като някои от професионалните издания се намират единствено в библиотеката на училището и имат ценен принос в обучението.

ОБЛАСТ 3: Обучение и учене

Оценяване и самооценяване

В преподавателската си дейност повече от 80% от учителите използват разнообразни форми за проверка и оценяване на учениците.

Учениците са известни и са наясно с критериите за оценяване на знанията им.

При оценяване на учебните предмети от професионалната подготовка няма създадена възможност за онлайн оценяване.

Повече от 80% от учителите оценяват ритмично постиженията на учениците, в съответствие с Наредба № 11, проверяват прецизно писмените работи, отстраняват грешките, оценяват ги и поставят аргументирана рецензия.

От 61 до 80% от учениците могат обективно да оценяват работите си.

Повече от 80% от учителите могат да се самооценяват обективно и да формулират мерки за повишаване качеството на труда си. Най-често това става при анализ на класовите прослушвания и продукции.

От 61 до 80% от учителите могат да управляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивна рамка за реда в класната стая и в общежитието в съответствие с правилника за дейността на училището.

В 81 до 90% от паралелките учениците имат изградени умения за работа в екип. Камерните групи, художествените и танцови състави, вокалните групи, хора и оркестъра са ярък пример за това.

Учебна дейност

В НУФИ „Филип Кутев“ има много добри практики за преподаване и учене за формиране на естетически мироглед у учениците. В училището работят високо квалифициирани преподаватели, които провеждат качествено обучение, съобразено с ЗПУО. Закона за професионалното образование и изискванията на Министерството на културата и поднормативните актове свързани с него.

Над 80% от учителите имат достатъчно умения при планиране на урочните единици, проявяват гъвкавост и творчество в учебния процес. Участват в издаването на сборници и помагала в учебната работа по специален предмет. Разработват учебните програми по специален предмет, като представители на училището са водещи в тази дейност в екипите с преподаватели от другите училища .

Над 80% от посетените уроци имат разбираема и достъпна структура, адекватна на целите на урока и съобразена с възможностите на учениците. На всеки етап от урока се обобщават ученическите разсъждения и творчески виждания. Търси се обратна връзка, която определя следващата стратегия и консултация на изложението.

Над 80% от учителите са наясно кога е подходящо да се използва ИКТ в учебната дейност. Правилно планират и използват същите.

При поставяне на задача за екипна работа учениците се организират бързо и работата им е ефективна, като по-голяма част от тях проявяват творчески и организаторски способности.

Установената от 81 до 90 % от учителите позитивна атмосфера създава условия учителите да изслушват учениците, да изказват различни мнения. При тези учители контактът между тях и учениците е взаимен и двупосочен. Работят с почти всички ученици от класа, а не

само с отделни ученици. Имат сравнително високи изисквания за постижения. Внушават положителна емоция.

Резултати от обучението

През учебната 2022/2023 НУФИ „Филип Кутев“ е участвало в 43 конкурса, фестивали на Национално и Международно равнище. На проведените национални конкурси са завоювани 75 индивидуални и колективни награди и 35 национални стипендии.

Относителния дял на отпадналите от обучение по програмите за професионално образование към броя на постъпилите варира от 0 до 4%.

В училище не се обучават ученици със СОП и възрастни.

Относителния дял на учениците успешно положили двата държавни изпита е 98% през учебната 2022-2023 или 28 ученика с общ успех на дипломирани 5,54

Относителния дял на учениците успешно положили двата държавни изпита за професионална квалификация е 96% през учебната 2022-2023 с общ успех Добър 4,65.

Делът на учениците оставащи на поправителен изпит е 8,86% през учебната 2022-2023.

ОБЛАСТ 4: Училищно партньорство

В НУФИ „Филип Кутев“ са създадени методически обединения „народна музика и народни песни , музикално теоретични дисциплини и пиано . Общообразователни дисциплини и български народни танци .

Към методическите обединения съществуват катедри по отделните дисциплини.

Всичките имат изработени планове за действие, които се изпълняват. Установена е делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

Между отделните методически обединения и катедри се осъществяват между предметни връзки, като се предлагат форми и методи за осъществяване на индивидуална и групова работа по съответните предмети. Тези връзки мотивират учениците за активно учене и повишаване на техните професионални компетенции.

Създадени са условия и са планирани дейности за подпомагане и развитие на младите учители - отворени уроци, методическа помощ, съвместни изяви, репетиции за концертна дейност, обсъждане на продукции и класови срещи.

Младите учители са включени в курсове за квалификация.

През учебната 2022-2023 г. 15 учители са получили 4ПКС.

Създадени са условия над 20% от учителите да се включват в управлението и промените в училище чрез участие в художествени съвети и концертна дейност, участие в национални и международни конкурси.

Училищното ръководство осъществява постоянно партньорство с методическите обединения на които са делегирани права по организацията и провеждането на класови срещи и

продукции. Участието в национални и международни конкурси и фестивали, организация и провеждане на концертна дейност в различни селища на страната. Партийството между училищното ръководство и училищното настоятелство е постоянно. Чрез училищното настоятелство се реализират два национални конкурса във НУФИ „Филип Кутев“, „Златна гега“ и „Песенна Дъга над Кутев“. Осъществява се постоянна подкрепа в изготвянето и реализирането на проекти и програми.

Училището е партньорска организация с Академията за музикално и танцово изкуство – Пловдив, като тук се провежда педагогическия стажа на студентите. Подържат се партньорски отношения с Общините от Югоизточния икономически район, Областна управа, както и с туристически фирми, чрез които се реализират голяма част от концертите на учениците. Добри са партньорските взаимоотношения с професионалните ансамбли.

Средната посещаемост на родителите на родителските срещи е между 38 и 50%. Причината е, че голяма част от учениците са от отдалечени населени места, а и като че ли спокойствието което дава училището и постоянната информация която получават ежедневно по телефон, електронна поща и интернет им дава сигурност.

Проведените анкетни проучвания сред родителите показват, че над 50% от тях са доволстворени от условията в училище, общежитието, от дейността на училището и успехите на своите деца.

За планираните извънкласни дейности родителите са информирани от своите деца и чрез училищния сайт. Посещението на родителите на извънкласни дейности е най-голямо на продукциите на отделните класове.

В училище има изграден информационен кът с учебните планове в библиотеката на училище на отделните професии и специалности. Родителите са запознати на първата родителска среща с учебните планове, по който ще се обучават техните деца и с правилника за дейността на училището и общежитието.

Училищното настоятелство има съществен принос в осигуряването на допълнителните материални и финансови средства за подпомагане на дейността и провеждането на ученическите практики и концерти.

Външно партньорство

Ръководството на училището комуникира с експертите по направление художествено образование към Дирекция съвременно изкуство и художествено образование на Министерство на културата и РУО на МОН - Сливен. Няма предписания и заповеди на висшестоящи органи, които да не са изпълнени в срок.

Осъществява се взаимодействие с Агенция за закрила на детето когато има необходимост, но няма никакъв ефект от помощта на Агенцията за закрила на детето. Самата Агенцията за закрила на детето не разполага с психолози и педагоги, а само със социални работници, които са статистици и не оказват положително въздействие върху поведението на учениците, което създава определени проблеми.

Полицията се търси при разрешаването на инциденти.

Училището участва във всички важни събития организирани от общината. За различните училищни инициативи се информира обществеността чрез местните медии. Учебните практики

се провеждат в концертната зала на училището и чрез организираните концертни изяви в различни селища на страната, както и чрез склучени договори с туристически фирми за изнасянето на концертни програми. Създадена е възможност за осигурени работни места в реална работна среда за над 80% от учениците.

Училището чрез концерти извършва благотворителна дейност за подпомагане на болни деца „Деца помагат на деца“ съвместно с БЧК Сливен.

Професиите, по които са се подготвяли завършващите ученици са търсени на регионалния и националния трудов пазар. Някои от тях са оценени от работодателите още при завършването 12 клас и са със запазени работни места след дипломирането си. Над 40% от учениците могат да намерят работа по професията си.

Училището си сътрудничи със Съюза на музикалните и танцови дейци, както и с АМТИ – Пловдив, и ВСУ-Варна при провеждането на квалификационните изпити.

План приема не се обсъжда с местните браншови работодателски организации. Обсъжда се само на педагогическия съвет.

VI. 1. Постижения и добри практики в НУФИ „Филип Кутев“:

1.1. Област училищен мениджмънт.

Най-големите постижения за НУФИ са всички спечелени европейски и национални проекти и програми по които сме работили а именно:

„Красива България“

„Проект за решаване на проблеми чрез фонд бедствия и аварии и катастрофи“

„Мобилност на НФК“

„Достъпна архитектурна среда“

Национална програма „ИКТ в училище“

Национална програма „Модернизация на материалната база в училище“

Европейски и други международни проекти

Европейска програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ проект-Подкрепа за успех

Проект по оперативна програма „Региони в растеж“ - програма „Култура и спорт в училище“

1.2. Област „Обучение и учене“ – Учениците от НУФИ участват в различни извънкласни дейности, национални и международни фестивали и конкурси, на които печелят призови места. Чрез участието си в различни европейски и национални проекти, като бенефициенти голяма част от тях повишават своята професионална квалификация и езиковите си компетенции.

98% от завършващите XII клас се дипломират, като една част от тях продължават обучението си във ВУЗ, а други се реализират в различни музикални, танцови състави и

формации като добри специалисти. Всичко това се дължи на високото качество на професионалното обучение, което се предлага в нашето училище.

1.3. Област „Училищно партньорство“

Изградени са много добри партньорства със Съюза на музикалните и танцовите дейци, АМТИ – Пловдив, ВСУ-Варна, с голяма част от Общините в България. Сериозна партньорска организация се оказаха Туристическите организации: „Дестинейшън Туристик Сървиси“, които подпомагат училището в развитието на материално-техническата база.

VI. 2. Области, нуждаещи се от подобрене:

В област „Училищна среда“ – е необходимо:

Да се подобри и обогати материално-техническата база, като се обърне внимание на създаването на условия за собствено звуково записващо студио и въвеждането на нови ИКТ в професионалното обучение.

В Област „Обучение и учене“ да се мотивират и подгответ по голям процент от учениците за участия в национални и международни конкурси.

В област „Училищни партньорства“ трябва усилията да бъдат насочени към по-активно участие на родителите в извънкласните дейности и търсенето на по-голям брой партньори за реализиране на талантите на учениците.

VII. Приоритети за следващо оценяване

Отчитайки най-слабите страни и пропуски от направената самооценка през учебната 2022/2023 г. трябва да се засили дейността в област „Училищна среда“, а именно:

- Завършване на адаптирането и ремонта на всички санитарни възли в училищната сграда;
- Ремонтиране и разширяване на сцената;
- Изграждане на многофункционална зала за провеждане на часовете по танци и физическа култура;
- Да се обнови мебелировката на всички класни стаи;
- Да се обновят музикалните инструменти и костюми в училище;
- Да се развие начален етап на обучение, с цел подготовка на кандидати за отделните професии и възможност от по ранна възраст да бъде насочен таланта на децата .
- Да се увеличат материалите и консумативите за професионалната подготовка;
- Да се въведат още повече отговорности за опазване на реда и чистотата в училище, като се следи строго за тяхното изпълнение.

Докладът е приет на педагогически съвет с протокол №8 от 05.09.2023 г.