

ИНСТРУКЦИЯ

За провеждане на дистанционно обучение чрез онлайн приложения в НУФИ „Филип Кутев“ Котел

1. Спазвайте стриктно дневното разписание за провеждане на часовете си.

Поради спецификата на обучение в училищата по изкуствата, чрез комбиниране на общообразователна и специализирана професионална подготовка в една и съща дневна програма, нашите ученици са обект на смесване на различна организация на учебния процес всеки ден: общи часове за цялата паралелка, разделяне на паралелката на 2 или 3 по-малки групи, групиране на ученици от различни паралелки, или индивидуални часове. Ако всеки учител започне да създава свои графици за дистанционно обучение, няма как да се координирате с останалите и може да внесете голям хаос в дневното разписание на вашите ученици.

2. Съобразявайте продължителността на всяка онлайн сесия.

За тези от вас, които ще изберат да преподават чрез пряка онлайн връзка със своите ученици, съобразявайте продължителността на своите онлайн сесии /не повече от 30 минути/, имайки предвид, че дневната натовареност на учениците 1.-7. клас трябва да е до 6 астрономически часа, а на учениците 8.-12. клас – до 7 астрономически часа, като част от това време не е в електронна среда. Извън тези часове учениците могат да бъдат насърчени да ползват допълнителни образователни ресурси.

3. Трябва да предвидите повече от един вариант за комуникация и обмен на учебно съдържание.

Въпреки, че нашите ученици са заявили 80% готовност за интернет комуникация, възможно е да има деца, които няма да разполагат с целодневен онлайн достъп, поради споделяне на едни и същи устройства с други членове на семейството. За тези случаи трябва да разработим и варианти на учебното съдържание на своите часове в подходящ формат, които да споделяме с учениците или родителите им в създадените за целта онлайн групи в съответните платформи, или чрез имейл.

4. Изберете най-подходящата платформа за онлайн комуникация спрямо вашия учебен предмет.

- **adminplus.bg;**
- **zoom.us;**
- **Google Classroom;**
- **Microsoft Teams;**
- **групи в социалните мрежи.**

5. Бъдете креативни спрямо съдържанието на учебните часове.

Дистанционното обучение може да включва теоретична и практическа част, в това число поставяне на задачи, тестове, ел. уроци, предимно по общообразователните и теоретичните предмети. Работата в областта на изкуствата и технологиите може да е ефективна и чрез проектно-базирано обучение, при което се поставят индивидуални или екипни задачи за създаване на продукт, за изготвяне на проект, за изработване на презентация и т.н., а в областта на физическото възпитание и спорта - чрез препоръки за поддържане на физическата активност и изпълнение на леки физически упражнения в домашни условия между отделните уроци по останалите предмети.

За практическите учебни дисциплини също има подходящи задачи и упражнения:

- за танцьори – елементи от екзерсиз, които да се упражняват в домашни условия с цел поддържане на форма;
- за музиканти – произведения за упражнения при домашни условия на съответния музикален инструмент или пеене.

6. Интердисциплинарният подход е особено полезен при дистанционното обучение.

Можете да задавате на вашите ученици изучаване и анализиране на художествени произведения /в това число прослушване на музикални изпълнения, гледане на танцови постановки/ съчетани с провеждане на последващ анализ между учителя и неговите ученици. По този начин специалният предмет ще навлезе в територията на предмети като история на музиката и музикален анализ, история на танца, история на изкуството, теория и методика на професията, и всички други дисциплини, свързани с професионалната подготовка. Подобен интердисциплинарен подход ще доведе не само до усвояване на знания, но и придобиване на реални професионални компетентности, и по-добра функционална грамотност.

7. Използвайте всички налични технологични възможности.

Използвайте технологичните възможности /електронно четими учебници, виртуална класна стая, платформи за споделяне на образователно съдържание, групи в социалните мрежи/ за обмяна на образователни ресурси. Обсъждайте вашите успешни практики с ръководството и другите учители.

8. Използвайте иновативни подходи.

Условията на дистанционно обучение предполагат разработване и внедряване на иновативни подходи за преподаване на учебно съдържание.

9. Поддържайте активна комуникация с учениците си.

В условията на дистанционно обучение е важно да поддържаме активна комуникация с учениците си, като следим не само за правилното и навременно изпълнение на поставените задачи, но и за психологическото здраве и комфорта на учениците в новата ситуация. Нека не поставяме прекалено дълги и сложни задачи. Нека да се опитаме да събудим още по-голям интерес към предмета, който преподаваме, чрез средствата и инструментите на онлайн обучението.

10. За обратна връзка от родителите:

- официалната електронна поща на училището [smu k l@mail.bg](mailto:smu_k_l@mail.bg)
- официалната страница на училището във фейсбук - <https://www.facebook.com/nufifilipkutev/>